

Además de integrar los aportes de renombrados investigadores de siete países hermanos, este nuevo número de la *Revista Geográfica* del IPGH permite entrever la fuerza de la geografía como ciencia integradora. Inicia con la contribución del profesor Nilson Cortez Crocia sobre los aportes de las geografías regional y general a la construcción de una geografía moderna. Cerca de cien referencias bibliográficas le permiten tejer una impresionante síntesis del pensamiento geográfico moderno. El profesor Jorge Pickenhayn nos presenta las investigaciones de los participantes al Curso Internacional de Geografía Aplicada del Centro Panamericano de Investigaciones Geográficas —CEPEIGE (Ecuador), titulado “La educación y la investigación de la geografía frente a las nuevas tecnologías de manejo espacial”, los mejores aportes de diez jóvenes profesionales entusiastas (Pamela Hidalgo, Janneth Edith Mañay Cantos, Giovana Pullas y Holguer Guerra, Magaly Torres Martínez, Marvin Alfaro Sánchez, Rafael Antonio Cabrera Clase, Juan Camilo Higueta López, Luis Darío Salas Marín y Juan Correa Dávila). Cuántas estrategias metodológicas se presentan en esta síntesis y cuán importante es para cada uno de nuestros países porque, a pesar del extraordinario mercado de trabajo ofrecido a los geógrafos, debemos reconocer la poca atracción que genera la geografía en los jóvenes, producto del desfase existente entre la geografía enseñada en las escuelas y colegios que guarda solo el nombre de nuestra ciencia y la ciencia geográfica tal como se enseña y se practica.

La difusión de estos valiosos aportes permitirá acabar con el mito de una geografía, descriptiva, memorística, enciclopédica y aburrida, y lograr la formación de profesores de geografía con alma de geógrafo, es decir con habilidades y aptitudes para las ciencias básicas, método, gusto por el trabajo de campo, curiosidad para observar, analizar, comprender y reflexionar los fenómenos naturales y culturales, su dinámica y diversidad, así como los procesos de organización del espacio geográfico, evaluando las potencialidades y limitaciones del territorio con fines de desarrollo humano sostenible, y tener responsabilidad y compromiso social. Heredera de 18 siglos de ciencia acumulada, de búsqueda de la verdad y búsqueda de identidad, la Geografía, ciencia antigua muestra un excepcional dinamismo y se ha

convertido hoy en la ciencia “integradora” por excelencia. Este dinamismo científico responde a los nuevos tiempos a las capacidades de adaptación de la geografía, la cual, lejos de perder identidad, gana, y desde la complejidad de la realidad se convierte en ciencia integradora.

Eso no significa que la geografía haya perdido su esencia, más bien, tal como lo subraya P. George, significa que la ciencia geográfica “requiere conocer los métodos y resultados de numerosas ciencias asociadas, se afirma como modo de expresión de valores que se aplican de modo continuo al conjunto del espacio terrestre, y la variabilidad de sus orientaciones la hace aparecer como una ciencia muy sensible a la coyuntura, que responde a una necesidad de conocimientos globales, inherentes a preocupaciones utilitarias y circunstanciales”.

En este sentido, Gustavo Buzai, Claudia A. Baxendale, Graciela Cacace, Nicolás Caloni y María del Rosario Cruz presentan “Geografía y Sistemas de Información Geográfica (SIG) en la escuela secundaria” y analizan “la potencialidad que presentan los SIG como sustento aplicativo de la Geografía en el aula y como herramienta fundamental que contribuye a apoyar el desarrollo de la inteligencia espacial de los alumnos”, toda una estrategia metodológica fundamental en el marco de una mundialización justa y solidaria. El despertar del interés por los SIG en la enseñanza ha tenido como corolario el interés de los gobiernos locales y del sector público para crear sistemas de información que permitan comunicar con los distintos actores y ordenar los territorios. En todos nuestros países, los aportes de los institutos geográficos han sido relevantes. Destaca aquí la contribución del Instituto Geográfico Militar de Ecuador, con el artículo “Desarrollo de un aplicativo catastral piloto basado en código abierto para la gestión de datos catastrales” por Edgar Rivadeneira.

El reconocido geógrafo español y profesor de la Universidad de Zaragoza, don Vicente Bielza diserta sobre “Organización y ordenamiento del territorio. Desarrollo y sostenibilidad. Experiencia europea para el Perú”, apunta a tres directrices clave válidas para todo país:

- El desarrollo de un sistema equilibrado y policéntrico de ciudades y una nueva relación entre campo y ciudad,
- La garantía de un acceso equivalente a las infraestructuras y al conocimiento,
- El desarrollo sostenible, la gestión inteligente y la protección de la naturaleza y del patrimonio cultural.

Nos muestra la necesidad de una inteligencia y de una ética del territorio. No obstante, las territorialidades suelen ser especialmente complejas en Sudamérica por el número de cuencas transfronterizas y las múltiples interrelaciones biosociales que generan. David Salisbury incursiona en políticas territoriales con su artículo

“Transboundary Political Ecology in the Peru-Brazil Borderlands: Mapping Workshops, Geographic Information, and Socio-Environmental Impacts”. Esta última contribución demuestra la estrecha interrelación existente entre territorio, medio ambiente y comunidades. Las profesoras Silvia Liliana Falasca y María Angélica Bernabé lo subrayan con su contribución “*Euphorbia tirucalli* L de especie ornamental a cultivo energético para zonas semiáridas de Argentina”, demuestran cómo se conjugan los aportes de la bioquímica y de la geografía para promover la producción de bioenergía en tierras marginales y condiciones desérticas irrigadas con agua salina. No obstante, son evidentes las huellas de la variabilidad climática y los impactos del cambio climático tanto a nivel global como local, y ante eso, cada vez se hace más necesario modelizar para poder prever y construir respuestas de adaptación apropiadas a las necesidades crecientes y cambiantes. Los profesores-investigadores Rogelio Ramos-Aguilar, Patricia Máximo-Romero, Blanca Susana Soto-Cruz, Salvador Alcántara-Iniesta, José Guillermo Pérez-Luna, María Ángela Saldaña-Pacheco presentan el “Estudio y comportamiento meteorológico para la ciudad de Puebla durante el periodo 2011-2012 aplicando el modelo Ion-Wavelets”. Finalmente, Jean Pierre Bergoeing, con su estudio sobre “La caldera de colapso de Managua” nos recuerda no solamente el enorme interés físico del estudio del vulcanismo, sino también su importancia en la gestión del riesgo de desastre cuando su territorio es el de una capital de más de un millón de habitantes.

Nuevamente este número destaca aquella capacidad integradora de la geografía que lleva al geógrafo a adelantarse a los procesos de evaluación científica, a tener un ojo atento sobre las múltiples dinámicas que lo rodean, y a descubrir la unidad de la geografía desde la diversidad. Invitamos a todos nuestros colegas, amigas y amigos geógrafos a compartir los resultados de sus investigaciones; asimismo a presentarnos reseñas de los últimos libros de geografía publicados en sus países.

Nicole Bernex  
Editora